



П Р И К А З

«05 сентября» 20 13 г.

Б О Е Р Ы К

№ 3315/13

Казань

**О присвоении общеобразовательным учреждениям Республики Татарстан
квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью»**

В рамках реализации Плана первоочередных мероприятий Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 гг. «Килэчэк»-«Будущее», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2106 от 28.12.2010 года Министерством образования и науки Республики Татарстан проводится системная работа по развитию в республике сети школ, содействующих здоровью.

Исходя из вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

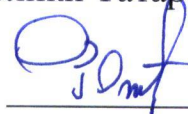
1. Утвердить Положение «О присвоении общеобразовательным учреждениям Республики Татарстан квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью» (Приложение).
2. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан:
 - организовать работу по присвоению общеобразовательным учреждениям квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «бронзового уровня»;
 - организовать работу представлению общеобразовательных учреждений муниципального района к присвоению квалификационных характеристик «Школа, содействующая здоровью «золотого» и «серебряного уровней»;
 - представить протоколы заседания муниципальных межведомственных комиссий по присвоению общеобразовательным учреждениям квалификационных характеристик «Школа, содействующая здоровью» и ходатайства о присвоении общеобразовательным учреждениям квалификационных характеристик «Школа, содействующая здоровью «золотого» и «серебряного уровней», о подтверждении квалификационных характеристик «Школа, содействующая здоровью «золотого» и «серебряного» уровней» в отдел воспитания и дополнительного образования детей в срок до 5 октября 2013 года.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра С.В. Гиниатуллину.

И.о. заместителя Премьер-министра
Республики Татарстан - министра
образования и науки
Республики Татарстан

Э.Н. Фаттахов

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя Премьер-министра
Республики Татарстан - министра
образования и науки
Республики Татарстан



Э.Н. Фаттахов

ПОЛОЖЕНИЕ

О присвоении общеобразовательным учреждениям Республики Татарстан квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью»

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение систематизирует организацию здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных учреждений Республики Татарстан в соответствии с Планом первоочередных мероприятий Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 гг. «Килэчэк»-«Будущее», национальной образовательной инициативы «Наша нова школа», федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2106 от 28.12.2010 года.
- 1.2 Настоящее положение регулирует порядок присвоения общеобразовательным учреждениям квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью, «золотого», «серебряного» и «бронзового уровней».

II. Цели и задачи

Основной целью присвоения общеобразовательным учреждениям квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью» является развитие сети школ, содействующих здоровью, в Республике Татарстан.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- укрепление оздоровительной инфраструктуры и материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

III. Порядок и периодичность присвоения квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью»

Для присвоения или подтверждения общеобразовательными учреждениями квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «бронзового уровня» создается муниципальная межведомственная комиссия в составе представителей органов управления в сфере образования, органов управления в сфере здравоохранения, лечебно-профилактических учреждений, ППМС центров, органов управления в сфере физической культурой и спортом, санитарных служб. Руководитель общеобразовательного учреждения подает заявление в муниципальную межведомственную комиссию. На основании представленного заявления межведомственной комиссией проводится экспертиза общеобразовательного учреждения в соответствии с критериями (п. IV). По итогам экспертизы муниципальная межведомственная комиссия принимает решение о присвоении или подтверждении общеобразовательному учреждению квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «бронзового уровня». В случае несоответствия образовательного учреждения заявленной характеристике, межведомственная комиссия принимает решение о прохождении учреждением повторной экспертизы через год. По итогам работы отделами (управлениями) образования исполнительных комитетов муниципальных образований издается приказ о присвоении квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «бронзового уровня».

С периодичностью один раз в три года общеобразовательное учреждение подтверждает присвоенную характеристику, либо подает заявление о присвоении квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «серебряного» уровня».

Для присвоения или подтверждения общеобразовательному учреждению квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «серебряного уровня» руководителем учреждения подается ходатайство в муниципальную межведомственную комиссию. Членами муниципальной межведомственной комиссии осуществляется экспертная оценка деятельности учреждения в соответствии с критериями (п. IV). При принятии членами комиссии положительного решения по итогам экспертизы муниципальной комиссией подается ходатайство в Межведомственную комиссию при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по присвоению общеобразовательному учреждению квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «серебряного» и «золотого» уровней» о рассмотрении вопроса присвоения или подтверждения общеобразовательному учреждению квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «серебряного уровня».

Для присвоения или подтверждения общеобразовательному учреждению квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «серебряного уровня» создается Межведомственная комиссия по присвоению общеобразовательным учреждениям квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «серебряного» и «золотого» уровней» при Министерстве образования и науки Республики Татарстан (далее – Межведомственная комиссия), в состав которой входят представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Управления Федеральной службы Роспотребнадзора по Республике Татарстан, Республиканского Центра медицинской профилактики МЗ РТ, Детской республиканской клинической больницы МЗ РТ, Института развития образования Республики Татарстан. В соответствии с графиком руководитель или заместитель руководителя образовательного учреждения, курирующий вопросы здоровьесберегающей деятельности, в учреждении представляет материалы в соответствии с критериями в Межведомственную комиссию и проходит собеседование с членами Межведомственной комиссии. По итогам экспертизы Межведомственная комиссия принимает решение о присвоении или подтверждении общеобразовательному учреждению квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «серебряного уровня». В случае несоответствия общеобразовательного учреждения заявленной характеристике, межведомственная комиссия принимает решение о прохождении учреждением повторной экспертизы через год.

Для присвоения или подтверждения общеобразовательному учреждению квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «золотого уровня» руководителем учреждения подается ходатайство в муниципальную межведомственную комиссию. Членами муниципальной межведомственной комиссии осуществляется экспертная оценка деятельности учреждения в соответствии с критериями (п. IV). При принятии членами комиссии положительного решения по итогам экспертизы, муниципальной комиссией подается ходатайство в Межведомственную комиссию при Министерстве образования и науки Республики Татарстан о рассмотрении вопроса присвоения или подтверждения общеобразовательному учреждению квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «золотого уровня».

В соответствии с графиком руководитель или заместитель руководителя общеобразовательного учреждения, курирующий вопросы здоровьесберегающей деятельности в учреждении, представляет материалы в соответствии с критериями в Межведомственную комиссию и проходит собеседование с членами Межведомственной комиссии. По итогам собеседования Межведомственная комиссия принимает решение о

подтверждении общеобразовательному учреждению квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «золотого уровня».

Для присвоения квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «золотого» уровня» членами Межведомственной комиссии по итогам собеседования осуществляется выезд в общеобразовательные учреждения.

В случае несоответствия общеобразовательного учреждения заявленной характеристике Межведомственная комиссия принимает решение о прохождении учреждением повторной экспертизы через год.

По итогам работы Межведомственной комиссии Министерством образования и науки Республики Татарстан издается приказ о присвоении или подтверждении общеобразовательным учреждениям квалификационных характеристик «Школа, содействующая здоровью «золотого» или «серебряного» уровней».

С периодичностью один раз в три года общеобразовательное учреждение подтверждает присвоенные характеристики «Школа, содействующая здоровью «золотого» уровня» и «Школа, содействующая здоровью «серебряного» уровня», либо подает заявление о присвоении квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью «золотого» уровня».

Все материалы, представляемые в Межведомственную комиссию, должны подтверждаться локальными актами общеобразовательного учреждения (приказы, положения, инструкции), ксерокопиями сертификатов, грамот, дипломов, выписок из протоколов, заверенных печатью и подписью руководителя образовательного учреждения.

Квалификационная характеристика «Школа, содействующая здоровью бронзового уровня» снимается решением муниципальной межведомственной комиссии в случае, если

- общеобразовательное учреждение не прошло экспертизу на подтверждение квалификационной характеристики через три года;
- за три года зафиксированы случаи ДТП с учащимися общеобразовательного учреждения;
- за три года зафиксированы случаи суицидов или суицидальных попыток учащимися общеобразовательного учреждения;
- за три года учащиеся общеобразовательного учреждения привлекались к ответственности за нарушение антинаркотического и антиалкогольного законодательства;
- за три года зафиксирован рост правонарушений и преступлений с учащимися общеобразовательных учреждений;
- за три года зафиксированы несчастные случаи с учащимися общеобразовательного учреждения.

Квалификационные характеристики «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня», «Школа, содействующая здоровью золотого уровня» снимаются решением Межведомственной комиссии при Министерстве образования и науки Республики Татарстан в случае, если

- общеобразовательное учреждение не прошло экспертизу на подтверждение квалификационной характеристики через три года;
- за три года зафиксированы случаи ДТП с учащимися общеобразовательного учреждения;
- за три года зафиксированы случаи суицидов или суицидальных попыток учащимися общеобразовательного учреждения;
- за три года учащиеся общеобразовательного учреждения привлекались к ответственности за нарушение антинаркотического и антиалкогольного законодательства;
- за три года зафиксирован рост правонарушений и преступлений с учащимися общеобразовательных учреждений;
- за три года зафиксированы несчастные случаи с учащимися общеобразовательного учреждения.

IV. Критерии оценки школ Республики Татарстан для присвоения квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью»

1. Материально-технические условия школы:

соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- 1) наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и СП 2.3.61079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- 2) оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ
- 3) обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

1.1. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и требованиям безопасности. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность».

1.2. Наличие маркировки на ученической мебели в соответствии с требованиями пп. 5.1-5.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Занятия в школе проводятся не более чем в две смены.

1.4. Спортивные залы оборудованы в соответствии с Государственным стандартом:

1.4.а. Спортивные залы, снаряды, инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии;

1.4.б. в хорошем состоянии;

1.4.в. в отличном состоянии.

1.5. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе:

- круговая беговая дорожка;

- футбольное поле;

- баскетбольная площадка;

- волейбольная площадка;

- гимнастический городок.

- хоккейная коробка;

- сектор для метания, прыжков в длину, высоту.

1.6. В школе проводятся теоретические уроки по физической культуре.

1.7. В школе (надо отметить - какой класс или в каких ступенях обучения) созданы условия для проведения 3 урока физкультуры в неделю.

2. Кадровое обеспечение школы:

1) наличие и реализация плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий.

2) наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, логопеды, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тьюторы);

2.1. В школе назначен специалист, отвечающий за работу по содействию укреплению здоровья школьников.

2.2. Школа укомплектована педагогическими кадрами по физической культуре.

2.3. В школе есть психолог, в обязанности которого входит работа по содействию здоровью школьников.

2.4. Педагоги школы прошли обучение и имеют сертификат на проведение тренинговой работы (коммуникативные тренинги, тренинги личностного роста, антинаркотические тренинги и другие).

2.5. Педагоги школы ведут интегрированное обучение школьников по программе «Здоровье»:

2.5.а. 30% учителей прошли курсовую подготовку по технологиям здоровьесберегающего обучения.

2.5.б. 60% учителей прошли курсовую подготовку по технологиям здоровьесберегающего обучения.

2.6. В школе регулярно проводится «Родительский всеобуч» по здоровью.

3. Медицинское обслуживание в школе:

- 1) оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.1.32630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- 2) наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 3) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- 4) наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей (законных представителей);
- б) Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников содержат:
 - наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;
 - отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и

опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

- включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательного учреждения;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

3.1. В школе есть нелицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением;

3.1.а. В школе есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») / медицинское обслуживание учащихся проводится через ФАП или специалистами учреждений здравоохранения на основании заключенных договоров (приложить копию договора).

3.1.б. В школе организована работа по проведению доврачебной скрининговой диагностики с использованием аппаратно-программных комплексов.

3.2. В медицинском блоке есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры (ингалятор, офтальмотренажер и т.п.), наличие методической литературы, уголков здоровья в помощь педагогам, родителям.

3.3. В школе проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация;

3.3.а. осуществляется профилактика острых заболеваний:

- санитарно-просветительская работа;
- строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований (описать, как организовано освещение, вентиляция, режим проветривания,

уборка помещений, маркировка на партах и ее правильное использование ;

- сезонная неспецифическая профилактика респираторно-вирусных инфекций (указать мероприятия).

3.4. В школе организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей.

3.5. В школе проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата:

а) учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются физической культурой в специальной группе (график работы, кто проводит занятия);

б) учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются лечебной физкультурой в территориальных детских поликлиниках или во врачебно-физкультурных диспансерах (при их наличии).

3.6. В школе проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для глаз, офтальмотренажеры, правильное рассаживание детей в классе и т.п.).

3.7. В школе число детей, страдающих близорукостью и дальнозоркостью, остается на стабильном уровне или имеет тенденцию к улучшению.

3.8. Индекс здоровья (число детей, не болевших ни разу в год к общему числу детей в школе $\times 100\%$) выше, чем в предыдущем году или имеет стабильный уровень.

3.9. В школе имеется положительная динамика или стабилизация показателей состояния здоровья и заболеваемости учащихся. (Приложить заболеваемость за три года: ОРЗ, грипп, нарушение зрения, патология позвоночника, патология органов пищеварения и т.д. Данные представить в сравнении за три года).

4. Двигательная активность и физическое развитие детей:

1) выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;

2) организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

3) организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья;

4) организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;

- 5) организация работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 6) организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования и в системе профессионального образования;
- 7) организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);
- 8) обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

4.1. Наличие школьного плана мероприятий по реализации республиканской долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Республике Татарстан» на 2011-2015 годы.

4.2. В школе организованы занятия физической культурой в специальных группах, которые проводятся по специальной программе 2 раза в неделю по 45 минут или 3 раза в неделю по 30 минут с индивидуальным подходом к занимающимся.

4.3. Введен 3-ий урок физической культуры.

4.4. В школе введен спортивно-оздоровительный час.

4.4а. Разработана собственная программа проведения спортивно-оздоровительного часа (приложить).

4.5. В школе проводятся малые формы двигательной активности.

4.6. Во время уроков проводятся динамические паузы.

4.7. В школе проводится мониторинг физического развития и двигательной подготовленности учащихся

4.7.а. Учащиеся демонстрируют уровень физической подготовленности выше республиканских показателей.

4.7.б. Общеобразовательное учреждение подключено в автоматизированной системе мониторинга физического развития и двигательной подготовленности учащихся.

4.8. В школе работают спортивные секции (приложить перечень видов кружков и спортивных секций).

4.9. Количество и процент школьников, занимающихся в спортивных секциях (от общего числа занимающихся в школе):

4.9.а. выше 25%;

4.9.б. выше 30%;

4.9.в. выше 40%.

4.10. Организованы команды по различным видам спорта, которые участвуют в районных, городских соревнованиях.

4.11 .Организованы команды по различным видам спорта, которые участвуют в республиканских соревнованиях (Чемпионат Школьной баскетбольной лиги, Чемпионата по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Республики Татарстан в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!», «Президентские спортивные игры»).

5. Организация питания в школе:

1) В соответствии с требованиями санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» организация горячим питанием обучающихся с учетом пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах, дифференцированным по возрастным группам с приложением примерных меню, утвержденных и согласованных в установленном порядке, мониторинга горячего питания образовательного учреждения, «С»-витаминизация третьих блюд, материалов по организации производственного контроля, включая протоколы лабораторных исследований, организации работы по формированию навыков и культуры здорового питания и т.д.»;

5.1. В школе организовано питание с соблюдением требований СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»:

5.1.а. все учащиеся в школе получают горячие завтраки

5.1.б. 70% учащихся получают горячие завтраки;

5.1.в 60% учащихся получают горячие завтраки.

5.2. Все учащиеся, посещающие группы продленного дня, получают горячие обеды.

5.3. В школе обеспечена возможность получения диетического питания.

5.4. В школе организовано дополнительное питание через буфеты (ассортимент прилагается).

5.5. Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах.

6. Политика содействия здоровью в школе:

1) Школьное расписание соответствует требованиям раздела X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2) системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности,

обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников);

6.1. Учебные планы, программы, технологии, дневные и недельные нагрузки соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

6.2. Наполняемость каждого класса не превышает 25 человек (в пределах санитарно-гигиенических норм и правил).

6.2.а. Наполняемость каждого класса не превышает 30 человек.

6.3. Школьная стратегия содействия здоровью предполагает вовлечение других учебных учреждений района, общественности района (села, города), учреждений охраны здоровья детей; администрации села, города.

7. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- 1) включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2) реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- 3) наличие и реализация проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности;
- 4) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 5) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- 6) использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- 7) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 8) соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- 9) учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;

10) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

11) наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

12) наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

6.4. В школе существует долгосрочный план по реализации стратегии содействия здоровью школьников.

6.5. В школе разработаны авторские программы по сохранению и укреплению здоровья детей (учебные, воспитательные, комплексные и др.).

6.6. Опыт работы школы обобщается и публикуется в научно-практических изданиях и средствах массовой информации (не менее 3 публикаций в год).

6.7. В школе проводятся мероприятия по предотвращению учебных перегрузок.

7. Обучение здоровью в школе:

1) преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

2) комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников;

3) непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

7.1. В начальных классах введены разделы курса «Педагогика здоровья», для учащихся средних и старших классов интегрировано, введен курс «Здоровье» или блоки-модули по образованию в области укрепления здоровья.

7.2. Проводятся тренинговые занятия по профилактике поведенческих рисков, опасных для здоровья.

7.3. Старшие школьники проводят в районе (городе) занятия со сверстниками по формированию ЗОЖ.

7.4 Наличие в школе Кабинета здоровья, являющегося методическим центром по организации здоровьесберегающей деятельности (приложить Положение о Кабинете здоровья, режим работы плана работы на учебный год).

8. Превентивные меры в школе:

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

- 1) реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками;
- 2) выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ;
- 3) наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения);
- 4) привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

8.1. Исполнение Федерального Закона «Об ограничении курения табака».

8.2. В школе существует специальный орган для обсуждения конфликтов (конфликтная комиссия), в которой принимают участие представители педагогов, учащихся и родителей (приложить).

8.3. За истекший год из школы не отчислены ученики по причине пропусков занятий или отклоняющегося поведения.

8.4. В школе нет учеников, состоящих на учете в районной (городской) Комиссии по делам несовершеннолетних по причине асоциального поведения.

8.5. В школе нет учеников, привлеченных за последние 3 года к уголовной ответственности.

8.6. В школе оформлены уголки (наглядная информация) по безопасности детей на дорогах.

8.7. Арт-терапия поведенческих рисков в школе (театры Здоровья, КВН и пр.)

8.8. За последние 3 года ни один ребенок из школы не стал виновником дорожно-транспортного происшествия.

8.9. Школа является активным участником Республиканских конкурсов школьных театров здоровья.

9. Сотрудники школы:

- 1) сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

9.1. Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

9.2. Все сотрудники школы проходят оздоровительные мероприятия наравне с учащимися.

9.3. Создана система оздоровительной работы для сотрудников школы.

9.4. В школе создана спортивная команда, которая состоит из сотрудников и участвует в соревнованиях.

10. Взаимоотношения школы с родителями:

10.1. Родители участвуют в реализации планов школы по содействию здоровью школьников.

10.2. По инициативе родителей в школе проходят мероприятия, направленные на содействие сохранению и укреплению здоровью школьников.

11. Внешние связи школы:

1) взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

2) организацию взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

3) организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

11.1 Школа осуществляет межведомственные связи с заинтересованными ведомствами и организациями.

11.2. Школа принимает участие в районных программах содействия здоровью.

11.3. Школа принимает участие в республиканских, международных программах содействия здоровью, конференциях, семинарах, конкурсах здоровьесберегающей направленности (приложить подтверждающие документы).

11.4. Школа является методическим центром, где проводятся семинары, открытые уроки для школ территории, заинтересованных в программах содействия здоровью.

11.5. Школа является организатором территориальных акций, посвященных содействию здоровью и развитию физической культуры среди детей.

11.6. Организовано взаимодействие школы с Центром здоровья для детей (проводится обследование детей по инициативе школы, консультации для родителей и учащихся по вопросам гигиенического образования и воспитания);

12. Деятельность образовательного учреждения по реализации методики первичной профилактики школьных факторов риска профессора В.Ф.Базарного:

12.1.а. не планируется;

12.2.б. планируется в ближайшее время;

12.3.в. внедряются отдельные элементы;

12.4.г. общеобразовательному учреждению присвоен статус экспериментально-стажировочной площадки по внедрению современных здоровьеразвивающих и здоровьесберегающих технологий.

Формальный бланк анкеты для присвоения квалификационной характеристики
«Школа, содействующая здоровью»

1ряд	1.1	1.2	1.3	1.4	1.4 а	1.5	2.1	2.5	3.1	2.2	3.3а	12.1.а	
2ряд	3.4	3.5	3.6	4.1	4.5	4.6	4.8	4.9 а	5.1 в	5.4	6.0		
3ряд	6.1	6.3	7.1	8.1	8.5	8.6	8.7	9.1	10.1	11.1	11.2	4.7	11.6
4ряд	1.4 б	1.5 а	1.6	1.7	2.5 а	3.3	3.5 б	4.2	4.3	4.4	4.4а	12.2.б	
5ряд	4.7.а	4.9 б	4.10	5.1 б	5.2	6.2 а	6.4	6.5	6.6	6.7	2.6		
6ряд	7.2	8.2	8.3	8.4	8.9	9.2	9.4	10.2	11.5	5.5	3,1.а	3.1.б.	4.7.б.
7ряд	1.4 в	2.3	2.4	2.5 б	3.2	3.5 а	3.7	3.8	3.9	4.9 в	4.11	7.4	12.3.в
8ряд	5.1 а	5.3	6.2	7.3	8.7	8.8	9.3	11.3	11.4	3.1.а	12.4.г.		

Если при заполнении формального бланка цифры в первых трех строках оказались заполненными - ваша школа соответствует «бронзовому уровню школы, содействующей здоровью».

Если помимо первых трех строк, вами были зачеркнуты 4-5-6 ряды -ваша школа может претендовать на присвоение квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня».

Если же вы зачеркнули все цифры 1-2-3-4-5-6-7-8 рядов - можно добиваться присвоения квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня».

ПРИМЕЧАНИЕ: К материалам, представленным общеобразовательным учреждением, должны быть приложены подтверждающие документы: приказы, инструкции, локальные акты, выписки из протоколов, сертификаты, дипломы и пр., заверенные печатью и подписью руководителя общеобразовательного учреждения.